

CHƯƠNG TRÌNH HỌC LỚP BỒI DƯỠNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG NĂM 2017

1) Mục tiêu

Sau khóa học này, người học có thể:

- Nêu được bản chất của KNS: Không chỉ nêu được định nghĩa, cách phân loại và nội dung của những KNS cụ thể gắn với các kỹ năng cần thiết trong thế kỉ XXI. Qua đó có thể phân biệt được KNS và các kỹ năng của cuộc sống
- Trình bày được các thành tố của quá trình giáo dục KNS
- Xác định được những KNS cần giáo dục cho đối tượng giáo dục
- Xác định được ma trận tích hợp giáo dục KNS cho người học thông qua tiếp cận nội dung và qua tiếp cận phương pháp
- Thiết kế và tổ chức được chủ đề giáo dục KNS theo quy trình trải nghiệm

NỘI DUNG	Nội dung chi tiết	Số tiết	
		Lý thuyết	Thực hành
KỸ NĂNG SỐNG LÀ GÌ	<i>1. Bản chất của KNS. Phân biệt KNS và kỹ năng của cuộc sống</i>	6	Học qua mạng
	<i>2. Đặc điểm của KNS</i>		
	<i>3. Các cách phân loại KNS</i>		
	<i>4. Những KNS cụ thể</i>		
GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG	<i>1. Sự cần thiết giáo dục kỹ năng sống cho người học</i>	8	Học qua mạng
	<i>2. Mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục KNS</i>		
	<i>3. Nội dung giáo dục KNS: Cơ sở xác định nội dung GDKNS cho phù hợp với đối tượng/ người học</i>		
	<i>4. Nguyên tắc tổ chức giáo dục KNS</i>		

	<p>5.Các con đường giáo dục KNS:</p> <p>5.1.Tích hợp trong hoạt động dạy học và giáo dục:</p> <p>a) Theo tiếp cận nội dung;</p> <p>b) Theo tiếp cận phương pháp (vận dụng các phương pháp và KT dạy học tích cực)</p> <p>5.2. Xây dựng chủ đề giáo dục KNS chuyên biệt: Quy trình thiết kế và tổ chức giáo dục KNS</p> <p>5.3. Qua các tình huống trong đời sống lớp học, nhà trường</p> <p>5.4. Qua tham vấn học đường</p> <p>6.Đánh giá kết quả giáo dục KNS</p>		
GIÁO DỤC KNS TRONG TỪNG CẤP HỌC	1. Xác định những KNS cần giáo dục cho người học	12	0
	2. Xây dựng ma trận tích hợp giáo dục KNS trong chương trình dạy học và giáo dục ở từng môn/ lớp thuộc cấp học		
	3. Xác định những chủ đề giáo dục KNS cần tổ chức giáo dục chuyên biệt		
	4. Bài tập thiết kế kế hoạch bài dạy/ giáo án tích hợp giáo dục KNS và nội dung chủ đề giáo dục KNS (theo nhóm)		
THỰC HÀNH	1) Cá nhân thiết kế giáo án tích hợp giáo dục KNS và thiết kế chủ đề giáo dục KNS theo quy trình trải nghiệm		8
	2) Góp ý giáo án tích hợp giáo dục KNS và chủ đề giáo dục KNS theo quy trình trải nghiệm cho các thành viên trong lớp		8
	3) Học viên thực hiện 1 tiết dạy tích hợp kỹ năng sống và tổ chức chủ đề giáo dục KNS đã thiết kế		Phụ thuộc vào số lượng HV trong lớp
	4) Góp ý, rút kinh nghiệm		4
Đánh giá	Kết hợp kết quả kiểm tra lí thuyết và thực hành của học viên		

Thiết kế và giảng dạy: PGS.TS Nguyễn Thanh Bình